

EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

Mi compromiso con Jesús

11

CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA SOCIEDAD

Autor

Luis Evelio Castillo Pulido



Texto aprobado por la **Conferencia Episcopal de Colombia**, el día 25 de octubre de 2018. Libro ajustado a los Estándares de Educación Religiosa Escolar aprobados en la CIII Asamblea Plenaria del Episcopado Colombiano en julio de 2017.

Equipo de creación y edición

Coordinador general y autor

Luis Evelio Castillo Pulido. Licenciado en Teología y magíster en Educación. Pontificia Universidad Javeriana. Doctorando en Educación. Universidad Distrital DIE.

Asesora de contenidos

Isabel Hernández Ayala

Equipo de asesoría teológica y doctrinal

Enfoque antropológico

María del Socorro Vivas. Doctora en Teología y magíster en Educación. Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.

Enfoque bíblico

Jorge Yecid Triana Rodríguez. Magíster en Ciencias bíblicas y Arqueología. Studium Biblicum Franciscanum (SBF), Jerusalén. Doctor en Teología. Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín.

Enfoque bíblico-cristológico

José María Siciliani Barrasa. Doctor en Teología. Instituto Católico de París. Doctor en Filosofía. Sorbona, París IV.

Enfoque eclesiológico

Isabel Corpas de Posada. Licenciada, magíster y doctora en Teología. Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.

Equipo de asesoría y revisión en Educación Religiosa Escolar

Padre Mauricio Galeano Rojas, O. P. Licenciado en Teología. Universidad Javeriana de Bogotá. Licenciado en Filosofía y ciencias religiosas. Universidad Santo Tomás. Magíster en Ciencias de la familia. Universidad Santiago de Compostela, España. Expresidente de CONACED.

Óscar Armando Pérez Sayago. Secretario general de la CIEC (Confederación Interamericana de Educación Católica). Licenciado en Educación religiosa. Universidad de la Salle. Magíster en Investigación en problemas sociales contemporáneos. Universidad Central.

Equipo gráfico, técnico y tecnológico

Ana Catalina Schroeder Torres. *Coordinadora de arte*
Maraldy Villamil Granados. *Controller de gestión editorial*
Dana Morales Rodríguez. *Controller de gestión digital*
Lucero Bombiela Zambrano. *Asistente editorial*
Martha Jeanet Pulido Delgado, Beatriz Román Campos, Orlando Bermúdez Rodríguez, Rolando Villalba Rondón. *Correctores de estilo*
Alveiro Javier Bueno Aguirre, César Alfonso Murillo Díaz. *Coordinadores de ensamble digital*
Wilmar Galeano Patiño, Sandra Patricia Acosta Tovar, Giovanna Moreno Quintero, Denise Rodríguez Ríos. *Diseñadores gráficos*
Claudia Marcela Jaime Tapia. *Líder de documentación*

Santiago García Ángel, Jesús Antonio Barrios Hoyos, Axel Iván Páez Galeano. *Documentalistas*
Luz Patricia Colorado Correa, Carolina Delgado, Carolina Rubiano, Edwin Andrés Díaz Pinzón, Jorge Alberto Ávila Castro. *Ilustradores*
Repositorio Santillana, Archivo Santillana Colombia, Getty Images. *Fotografía*
Carlos Ernesto Tamayo Sánchez *Diagramación*
Ricardo Antonio Aguiar Castro. *Controller banco digital*
Ronald Julián Quintero Murcia, Luis Antonio Salamanca Monrossi. *Operadores pre prensa*
Sonia Elizabeth Moreno Cárdenas. *Gerente de producción, logística y sistemas*

Se han hecho todos los esfuerzos para ubicar a los propietarios de los derechos de autor. Sin embargo, si es necesario efectuar alguna rectificación, la Editorial estará dispuesta a hacer los arreglos pertinentes.

Debido a la naturaleza dinámica de Internet, las direcciones y los contenidos de los sitios web a los que se hace referencia en este libro pueden sufrir modificaciones o desaparecer. El uso de Internet debe ser supervisado por los padres de familia, tutores y docentes.

©2018 EDITORIAL SANTILLANA S. A. S.

Carrera 11A N.º 98-50
Bogotá, Colombia

ISBN 978-958-24-3440-3 Obra completa
ISBN 978-958-24-3428-1 Edición para el alumno
ISBN 978-958-24-3439-7 Edición para el docente

Depósito legal en trámite

Impreso en Colombia por
Carvajal Soluciones de Comunicación S.A.S.

Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier método de recuperación de información sin previo aviso por escrito de la Editorial



CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO
Presidencia

RUBÉN SALAZAR GÓMEZ
ARZOBISPO DE BOGOTÁ
Y PRESIDENTE DEL CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO – CELAM

CONCEDE:

El *Nihil Obstat* y el *Imprimatur* a la Nueva colección de textos de educación religiosa titulada *MI COMPROMISO CON JESÚS*, que Editorial Santillana S. A., ha desarrollado y que se dará a conocer en América Latina a partir del año 2018.

Recomiendo que esta publicación sea aprovechada por las diversas instituciones educativas, por cuanto cumple con los últimos estándares emitidos para la educación religiosa y porque su propuesta metodológica y pedagógica favorece la formación en los principios y en la vida de la Iglesia Cristiana Católica.

Dada a los diecinueve (19) días del mes de enero de dos mil dieciocho (2018).

Cardenal Rubén Salazar Gómez

Cardenal RUBÉN SALAZAR GÓMEZ
Arzobispo de Bogotá y Primado de Colombia
Presidente del Consejo Episcopal Latinoamericano – CELAM



¿Cómo está organizado tu libro?

Mi compromiso con Jesús 11 es una obra educativa diseñada para ofrecerte, según los Estándares actualizados de la Conferencia Episcopal de Colombia, los espacios y los recursos que te permitirán adquirir los conocimientos acerca de la identidad del cristianismo y de la vida cristiana, así como desarrollar las actitudes y los valores propios de la experiencia religiosa y tu capacidad de acoger la realidad multicultural en la que vives.

El contenido de tu libro está dividido en cuatro enfoques así:

Enfoque **antropológico**

Aborda los temas desde la perspectiva de la búsqueda de sentido, reconociendo al ser humano como una persona creada por Dios.

Enfoque **bíblico**

Aborda la historia del pueblo de Israel, su realidad, temas y problemas, según el Antiguo Testamento.

Enfoque **bíblico-cristológico**

Aborda los temas y problemas desde la perspectiva de la divina revelación, en su etapa del Nuevo Testamento.

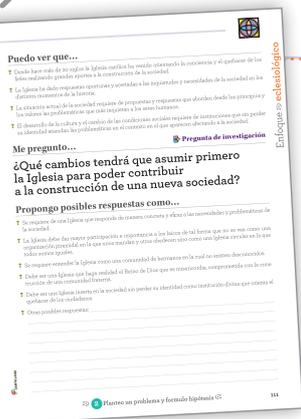
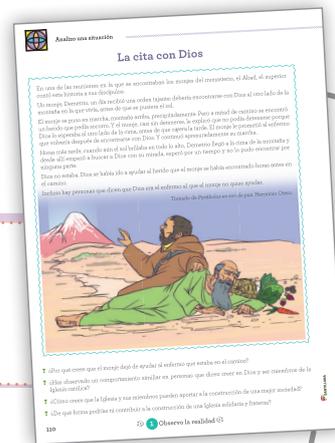
Enfoque **eclesiológico**

Aborda los temas y problemas desde la perspectiva de la Tradición y el Magisterio de la Iglesia dando a conocer los caminos de seguimiento a Jesús.

Mi compromiso con Jesús te permite incursionar en la experiencia de aprender investigando, por ello al iniciar cada enfoque ofrece una **Ruta de investigación para el aprendizaje** en la que puedes visualizar los pasos del proceso de investigación alineados con el plan de contenidos y de aprendizajes. A continuación, hallarás la descripción de cada paso del **proceso investigativo**.

1

Observo la realidad, correspondiente a **Analizo una situación**, un ejercicio de exploración de la realidad del tema que vamos a abordar, a partir de un caso o una reflexión concreta.



Planteo un problema y formulo hipótesis, que se

realiza en tres fases:
Puedo ver que... donde se enuncia un problema que debo resolver a partir de mi observación de la realidad.
Me pregunto... es decir, la pregunta de investigación.

Propongo posibles respuestas..., es decir, hipótesis frente a la pregunta planteada.

2

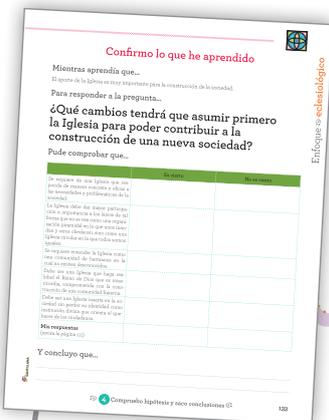
3

Me documento, a lo largo del cual se lleva a cabo el desarrollo de los temas según los aprendizajes:

Aprendo a conocer ➤ **Aprendo a hacer** ➤ **Aprendo a vivir en comunidad**

En cada tema a la vez trabajarás los tres momentos de la metodología ERE así:

En la sección...	Desarrollas el momento de...
Observo mi entorno	Experiencia humana , una breve actividad para entrar en la comprensión del tema además de reconocerlo en tu entorno.
Pienso en...	Reflexión bíblica-síntesis doctrinal a partir de la respuesta a varias preguntas, fundamentas los temas desde la Sagrada Escritura, la doctrina de la Iglesia católica y otras fuentes consecuentes con ellas. Se acompaña de un apartado de actividades: Pongo en práctica , en la que llevas a la vida real tus aprendizajes e iluminas tus pensamientos y acciones con lo que has estudiado y aprendido.
Valoro la situación	Interpretación ético-moral , una serie de actividades para aplicar en tu vida lo aprendido desde los comportamientos y la vivencia de los valores.



Compruebo hipótesis y saco conclusiones, que se desarrolla en la sección **Confirmo lo que he aprendido**, una guía para comprobar las posibles respuestas planteadas al principio del enfoque y para concluir lo que has aprendido durante la documentación.

4

5

Adopto una respuesta, equivalente a la sección **Respondo**, una infografía en doble página, que te ayuda a resumir, de manera gráfica, tus aprendizajes e identificar las respuestas.



Tabla de contenidos

Taller de Biblia	8-9	Experiencia significativa	10
Enfoque	antropológico: El ser humano como ser social al servicio de la construcción de una nueva sociedad 11	bíblico: El problema social en el pueblo de Israel 43	43
	Ruta de investigación para el aprendizaje 12	Ruta de investigación para el aprendizaje 44	44
	Analizo una situación: ¡Qué compleja es la sociedad donde vivimos! 14	Analizo una situación: Dios actúa en medio de todos y para todos 46	46
Aprendo a conocer	1. Desafíos económicos, culturales y ecológicos para la inculturación de la fe en la sociedad actual 16	1. Situación geopolítica y religiosa de Israel 48	48
	2. Raíz humana de la crisis ecológica: paradigma tecnocrático y antropocentrismo moderno 19	2. Dios permanece fiel en la historia del pueblo elegido 51	51
	3. Sentido ético de los derechos y los deberes humanos 22	3. El sentido religioso y político del Éxodo. Yahvé como liberador 54	54
	4. Democracia participativa 24	4. Dios se revela como Dios de la justicia que libera al oprimido 56	56
Aprendo a hacer	1. Participación de las iglesias en la vida social 26	1. Dios escucha el clamor de los pobres 59	59
	2. Estado y libertad religiosa 29	2. La alegría de la salvación en Israel 62	62
Aprendo a vivir en comunidad	1. Cultura política del perdón y la reconciliación 31	1. La predicación social de los profetas sapienciales 64	64
	2. La orientación vocacional y profesional 34	2. Cuando los intereses personales quedan en primer lugar 67	67
Confirmando lo que he aprendido	37	Confirmando lo que he aprendido	69
Respondo	38	Respondo	70
Taller de oración	40	Taller de oración	72
Celebremos con los santos: <i>Santo Hermano Miguel</i>	42	Celebremos con los santos: <i>Santa Rosa de Lima</i>	74

Enfoque	bíblico-cristológico: El Evangelio social y la construcción de una nueva sociedad 75	eclesiológico: Aporte de la Iglesia a la construcción de una nueva sociedad 107	107
	Ruta de investigación para el aprendizaje 76	Ruta de investigación para el aprendizaje 108	108
	Analizo una situación: Tres actitudes hacia la vida 78	Analizo una situación: La cita con Dios 110	110
Aprendo a conocer	1. Lectura crítica de la realidad 80	1. Doctrina social de la Iglesia 112	112
	2. Deseo que el mundo sea... 83	2. De una Iglesia piramidal a una Iglesia circular 115	115
	3. La Buena Nueva de Jesús, siempre nueva 86	3. De una Iglesia de conocidos y desconocidos a una Iglesia de hermanos 118	118
	4. Conocer a Jesús es conocer su aporte a una nueva sociedad 88	4. Una Iglesia siempre reformada 120	120
Aprendo a hacer	1. Vino nuevo en odres nuevos 91	1. Una Iglesia al servicio del Reino de Dios para fermentar la sociedad 122	122
	2. El cambio empieza por mí 94	2. Diálogo ecuménico e interreligioso en la reconstrucción del tejido social 125	125
Aprendo a vivir en comunidad	1. Un día otros serán los jóvenes 96	1. La misericordia como camino de encuentro y ser sociedad 128	128
	2. La nueva sociedad la construye Dios desde cada ser humano 99	2. Una comunidad fraterna comprometida con la vida del otro 131	131
Confirmando lo que he aprendido	101	Confirmando lo que he aprendido	133
Respondo	102	Respondo	134
Taller de oración	104	Taller de oración	136
Celebremos con los santos: <i>San Marcelino Champagnat</i>	106	Celebremos con los santos: <i>San Josemaría Escrivá de Balaguer</i>	138
Lecturas para pensar 139	Glosario 142	Siglas 143	Bibliografía 144